



Texte pour l'épreuve orale

Gérer son temps libre

Moins d'heures de travail, cela veut dire plus de temps libre. Mais comment l'occuper de façon constructive?

Il y a ceux qui mettent à profit ce temps libre pour régler au moindre coût un problème personnel (garde des enfants, aide à un parent souffrant, entretien de la maison, ...)

5 D'autres se servent de ce temps fraîchement libéré pour réaliser un projet qui parfois reste lié au domaine professionnel, comme ce jeune employé qui étudie pour obtenir un diplôme supplémentaire et grimper d'échelon ou cet ouvrier qui peut ainsi consacrer plus de temps à la petite entreprise qu'il a créée et dont il compte vivre bientôt.

Et puis, il y a tous ceux qui, sans avoir d'objectif précis au départ, accueillent favorable-
10 ment la nouvelle liberté et décident de donner un autre sens à leur existence. Enfin, ils vont pou-
voir s'occuper d'eux-mêmes et de leurs proches. La plupart du temps, ils se disent satisfaits de la
nouvelle vie qui s'offre à eux. Certains disent même «s'être retrouvés». Pour eux, c'est
l'occasion idéale de se consacrer à leur hobby préféré (sport, jardinage, bricolage, couture, lec-
ture, ...) ou de s'adonner enfin à ce qu'ils ont toujours rêvé de faire, mais qu'ils n'ont jamais pu
15 réaliser faute de temps (voyages, activités artistiques, ...). [...]

Outre l'attention qu'elles portent à leur foyer, à leur famille et à leur passe-temps, certaines personnes finalement décident de se tourner vers les autres et, notamment, vers ceux qui ne disposent pas d'autant de temps libre qu'eux. Au sein de nombreuses associations, elles offrent bénévolement leurs services (baby-sitting, visite aux personnes âgées, accueil des malades
20 dans les hôpitaux, assistance morale aux prisonniers, soutien aux réfugiés, défavorisés, ...).

(environ 280 mots)

Extrait de Actualquarto n° 502 du 9 décembre 1993

1. Lecture à voix haute:

Lisez à voix haute les lignes 1-11 (...de leurs proches.)

2. Les idées essentielles du texte:

Exposez pendant 2 à 3 minutes les idées essentielles du texte.

3. Questions relatives au texte (au choix des examinateurs):

- a) Sauriez-vous décrire, en les classant en catégories, les différents loisirs pratiqués dans notre société?
- b) Quelles sont les principales fonctions des loisirs?
- c) Comment préférez-vous passer vos loisirs?
- d) Voyagez-vous? Si oui, pourquoi?
- e) Les hommes sont-ils égaux face aux loisirs? (en ce qui concerne leur durée et leur pratique)
- f) Les loisirs sont-ils une source de libération ou d'aliénation?
- g) Avantages et désavantages du tourisme?

scheerware

