



Analyse de texte

Devoir en classe **incomplet** **sans corrigé**

Allô, docteur... le climat perd la boule

L'activité humaine (agriculture, industries, transport...) rejette toujours plus de gaz à effet de serre (GES) dans l'atmosphère. Résultat : une augmentation incontrôlée de ces gaz dans l'air réchauffe la planète et modifie le climat. Le premier responsable de l'effet de serre anthropique (provoqué par l'homme) est le CO₂ rejeté par les industries, les voitures, les incendies de forêt. En s'accumulant à haute altitude, ces grosses molécules piègent les rayons infrarouges émis par la Terre. De 1860 à 1990, la température moyenne a augmenté de 0,8 °C et le niveau des océans s'est élevé de 10 à 25 cm selon les endroits. En 2100, si la pollution reste à son niveau actuel, la température moyenne de notre planète devrait être de 1 °C à 6 °C supérieure à celle de 1990 et les mers devraient monter de 15 à 80 cm.

Que signifient quelques degrés en plus au niveau planétaire ? Ce réchauffement se traduira par des conditions climatiques extrêmes, très variables d'une région à l'autre. Tous les continents seront touchés par cette élévation de la température. On assistera à des sécheresses dans certaines zones, des inondations dans d'autres. En raison de la fonte des glaces des banquises aux pôles, les mers et les océans continueront à monter engloutissant certaines régions côtières (Bangladesh, Japon, Pays-Bas...) et certaines îles (îles côtières britanniques...). De façon générale, on assistera à un déplacement des pluies vers les pôles et à un climat plus sec ailleurs. Cette situation va engendrer des modifications dans l'agriculture : érosion du sol dans des zones fort arrosées, récoltes insuffisantes dans les régions frappées de sécheresse. La migration des pluies vers les pôles aura des conséquences sur les écosystèmes. qui vont se déplacer de 150 à 350 km vers le nord. Or, une forêt est enracinée dans le sol et ne peut progresser que de quelques kilomètres par siècle. Les changements climatiques seront trop rapides. Comment les écosystèmes, plantes et animaux, vont-ils s'adapter ? Certaines espèces disparaîtront. Comme si le tableau n'était pas suffisamment sombre, le réchauffement du climat et la montée des eaux risquent de favoriser le développement d'insectes comme les moustiques... qui propageront des maladies telles que le paludisme, la fièvre jaune... dans des zones plus étendues qu'aujourd'hui.

La solution serait de cesser d'émettre des gaz à effet de serre dans l'atmosphère, mais ce n'est pas réaliste dans une société industrielle et moderne. On peut juste réduire les émissions. Pourquoi ne pas économiser et abandonner progressivement les énergies fossiles et promouvoir les énergies peu pol-

30 luantes ? Pour limiter le réchauffement, on peut aussi augmenter les puits de carbone. En effet, plus de
la moitié du gaz carbonique que nous rejetons dans l'atmosphère n'y reste pas. Il est absorbé par la
surface des océans et par les plantes. Augmenter la capacité de ces puits de carbone reviendrait à di-
minuer d'autant le CO2 dans l'air. Des expériences sont en cours, comme celle des Japonais qui déve-
loppent des algues gourmandes en CO2. Mais d'autres solutions existent. Les forêts sont de formida-
bles puits de carbone. En grandissant, les arbres absorbent du CO2. Pourquoi ne pas reboiser? C'est
35 beau une planète verte. (± 520 mots)

(ACTUALQUARTO, 17 NOVEMBRE 2000)

I) QUESTIONS SUR LE TEXTE

1. Quels dangers découlent de l'effet de serre anthropique ? (20 points)
2. Que faire, selon le texte, face à ces dangers? (10 points)

- Collez au texte pour les idées!
- Utilisez autant que possible vos propres termes!
- Le simple collage sera jugé insuffisant, de même que des réponses incompréhensibles en raison de trop nombreuses erreurs d'expression, de syntaxe et d'orthographe.

II) EXERCICE DE VOCABULAIRE (10 points)

Expliquez dans leur contexte les expressions suivantes :

1. des conditions climatiques extrêmes (l. 11) (? points)
2. la migration des pluies (l. 18) ??? (? points)
3. augmenter les puits de carbone (l. 29) (? points)
4. abandonner les énergies fossiles (l.28) ??? (? points)
5. promouvoir les énergies peu polluantes (l.30-31) ??? (? points)

- Utilisez pour l'explication des termes simples et à vous! Les mots sont à expliquer dans le contexte. Donner simplement la définition du dictionnaire entraîne automatiquement une note insuffisante

III) COMMENTAIRE PERSONNEL (20 points)

Quelles autres formes de pollution menacent notre environnement et que peut-on faire pour les combattre ?

- Écrivez au moins 200 mots!
- Structurez votre réponse!
- Écrivez toujours des phrases entières!
- un essai incompréhensible en raison de trop nombreuses erreurs d'expression, de syntaxe ou d'orthographe sera automatiquement jugé insuffisant.

scheerware

